

Una inundació des de la finestra – què veuríeu? com us sentiríeu? Els alumnes descriuen com es veuria una gran inundació des de la seva finestra

Si poguéssiu veure una inundació important des de la finestra, què creieu que veuríeu?

- L'aigua es mou cap avall, per tant, d'on ve?
- Quines zones quedarien sota les aigües?
- En quin lloc es trobarien les corrents més ràpids? i els més lents?
- De quin color seria l'aigua?
- Què podria transportar l'aigua?
- Com afectaria la inundació els serveis públics com les carreteres, l'electricitat, el telèfon, etc.?



Crescuda del riu Otava el 2002, districte de Písek, República Txeca.

*Jenik.
Publicat sota
una llicència
GNU de Lliure
Documentació.*



Què més sentiríeu?

- Què escoltaríeu?
- Quines olors notaríeu?
- Com us sentiríeu?

Què faríeu?

- Què haurien de fer els serveis d'emergència?

Què haurien de fer les persones per protegir-se a si mateixos i les seves cases i propietats de cara a la propera inundació?



Inundació a Laplae, Uttaradit Tailàndia, 2006.

Fotos de domini públic per Krittaya.



Abans de la inundació, a Death Valley



Parc Nacional de Death Valley: un senyal del Servei Nacional de parcs adverteix del risc d'inundacions en una gran àrea

Draxfelton, imatge de domini públic

Després de la inundació, a Nova Orleans



Nova Orleans després de l'Huracà Katrina: la inundació va danyar el veïnat del West End: al carrer Street; prop del carrer 17, la ruptura del dic va provocar que l'aigua arrossegués cotxes i arrenqués una casa, movent-la més de 50 m

Foto de Infrogmaton. Llicència GNU de Lliure Documentació

Fitxa tècnica

Títol: Una inundació des de la finestra – què veuríeu? Com us sentiríeu?

Subtítol: Els alumnes descriuen com es veuria una gran inundació des de la seva finestra

Tema: La vostra finestra com recurs didàctic – com veuríeu una inundació des d'aquí?

Edat dels alumnes: 8 – 18 anys

Temps necessari: 15 – 30 minuts

Aprenentatges dels alumnes: Els alumnes poden:

- descriure i explicar els efectes d'una inundació vista des de la finestra;
- determinar les millors accions a emprendre en aquestes circumstàncies;
- descriure mesures que es podrien prendre per minimitzar els danys en una futura inundació.

Context: Es demana als alumnes que imaginin una inundació des de la finestra i quins serien els seus impactes ara i en el futur. Els episodis sobtats poden afectar àrees amb pendents pronunciats, però són més freqüents en llocs plans sotmesos a importants esdeveniments meteorològics.

- L'aigua es mou cap avall, per tant, d'on ve? *Els alumnes haurien de ser capaços d'analitzar els efectes dels pendents visibles.*
- Quines zones quedarien sota les aigües? *Les zones més baixes.*
- En quin lloc es trobarien les corrents més ràpids? i els més lents? *Els més ràpids als pendents més forts i allà on l'aigua és canalitzada per edificis o pel propi relleu.*
- De quin color seria l'aigua? *Jutgeu a partir de les fotos. És sovint de color marró brut a causa dels fangs que arrossega.*
- Què podria transportar l'aigua? *A més de sediments, objectes flotants. Les inundacions importants poden transportar cotxes, persones, animals, arbres i fins i tot cases.*
- Com afectaria la inundació els serveis públics com les carreteres, l'electricitat, el telèfon, etc.? *Molts quedarien interromputs, depenent de la importància de la inundació. El subministrament d'aigua es pot veure afectat per la contaminació procedent de clavegueres.*

- Què sentiríeu? *Tant el soroll de l'aigua que corre com els crits de pànic de la gent.*
- Quines olors notaríeu? *Tot i que la inundació en si no fa gaire olor, un cop passada notaríeu olor dels materials de claveguera sedimentats.*
- Com us sentiríeu? *Depèn de la magnitud de la inundació i de la seguretat de l'observador.*

Què faríeu?

- Què haurien de fer els serveis d'emergència? *Abans de la inundació haurien de construir barreres i advertir la gent per tal que evacuï la zona; durant la inundació poden rescatar gent amb helicòpters o barques. Després de la inundació, caldrà bombejar aigua dels baixos i en casos importants tractar riscos sanitaris.*

Què haurien de fer les persones per protegir-se a si mateixos i les seves cases i propietats de cara a la propera inundació?

Intentar assegurar-se que les cases de les zones inundables estan tan protegides com sigui possible situant els punts elèctrics per sobre del nivell de l'aigua, etc. Si és possible, situar els objectes de valor en llocs alts. Construir barreres amb sacs de sorra.

Ampliació de l'activitat:

Proveu altres de les activitats “des de la finestra d'Earthlearningidea”.

Principis subjacents:

- La majoria de zones poden ser afectades per inundacions sota certes circumstàncies.
- Les inundacions poden ser devastadores tant durant com després de la crescuda.

Desenvolupament d'habilitats cognitives:

Els alumnes han de traslladar les seves experiències a una nova situació “des de la finestra” – una activitat que estableix nous vincles.

Material:

- una finestra i una bona imaginació

Enllaços útils:

Informació sobre inundacions a Catalunya: <http://www10.gencat.net/gencat/binaris/multimedia/inuncat.htm>

Font:

Chris King de l'Equip d'Earthlearningidea.

© L'equip d'Earthlearningidea. L'equip d'Earthlearningidea es proposa presentar una idea didàctica cada setmana de cost mínim i amb recursos mínims, d'utilitat per a docents i formadors de professors de Ciències de la Terra a nivell escolar de Geologia i Ciències, juntament amb una “discussió en línia” sobre cada idea amb la finalitat de desenvolupar una xarxa de suport. La proposta d'“Earthlearningidea” té un finançament escàs i depèn majoritàriament de l'esforç voluntari.

Els drets (copyright) del material original d'aquestes activitats ha estat alliberat per al seu ús al laboratori o a classe. El material amb drets de tercers persones contingut en aquestes presentacions resta en poder dels mateixos. Qualsevol organització que vulgui fer ús d'aquest material ha de posar-se en contacte amb l'equip d'Earthlearningidea.

S'han fet tots els esforços possibles per localitzar les persones o institucions que posseeixen els drets de tots els materials d'aquestes activitats per tal d'obtenir la seva autorització. Si creieu que s'ha vulnerat algun dret seu, posi's en contacte amb nosaltres; agraïrem qualsevol informació que ens permeti actualitzar els nostres arxius.

Si teniu alguna dificultat per llegir aquests documents, sisplau, poseu-vos en contacte amb l'equip d'Earthlearningidea per obtenir ajut. Comuniqueu-vos amb l'equip d'Earthlearningidea a: info@earthlearningidea.com