

Contexto:

Esta actividad tiene un gran potencial y se puede utilizar de muchas formas. Es mejor desarrollarla al aire libre donde haya mucho espacio pero también se puede disfrutar de ella en el aula. Los alumnos pueden trabajar a su propio ritmo con los más rápidos y hábiles investigando los usos y otras propiedades como la capacidad o no de los objetos de cambiar de forma. Las palabras se adaptan a las capacidades de los alumnos y pueden intentar aplicarlas a otros objetos.

Ampliación de la actividad:

Los alumnos podrían recoger cinco objetos más, llevarlos a la mesa y clasificarlos en grupos adecuados.

Los alumnos más capaces podrían llenar una lista de grupos ya preparada para ver cuántas veces aparece una muestra o se les podría pedir que desarrollen sus propias listas.

También podrían sugerir usos para todos los materiales y decidir cuáles pueden cambiar de forma de manera similar.

Principios subyacentes:

- Las muestras se pueden agrupar de diferentes maneras.
- Muchas de las muestras se pueden encontrar en más de un grupo.

Desarrollo de habilidades cognitivas: Los alumnos descubren muy pronto regularidades a medida que agrupan los objetos. La discusión implica metacognición y se genera un conflicto cognitivo cuando los objetos pueden ir a dos o más grupos. Aplicar las palabras a todo tipo de objetos implica el establecimiento de nuevas conexiones.

Material:

- una o más bolsas de la suerte, preferiblemente opacas
- diversos materiales como se sugiere en la página 1
- “Cartas de palabras precisas” de la página 3.

Enlaces útiles

La Earthlearningidea para Jóvenes Alumnos:

“Los piratas y el tesoro enterrado”

“Exploradores de rocas”

<http://www.earthlearningidea.com>

Fuente:

ESEU KS1 Rock Circus

<http://www.earthscienceeducation.com>

© El equipo de Earthlearningidea. El equipo de Earthlearningidea se propone presentar una idea didáctica cada semana de coste mínimo y con recursos mínimos, útil para docentes y formadores de profesores de Ciencias de la Tierra, a nivel escolar de Geología y Ciencias, juntamente con una “discusión en línea” sobre cada idea con la finalidad de desarrollar una red de apoyo. La propuesta de “Earthlearningidea” tiene escasa financiación y depende mayoritariamente del esfuerzo voluntario.

Los derechos (copyright) del material original de estas actividades han sido liberados para su uso en el laboratorio o en clase. El material con derechos de terceras personas contenido en estas presentaciones sigue perteneciendo a las mismas. Cualquier organización que quiera hacer uso de este material, deberá ponerse en contacto con el equipo de Earthlearningidea.

Se han hecho todos los esfuerzos posibles para localizar a las personas o instituciones que poseen los derechos de todos los materiales de estas actividades para obtener su autorización. Si cree que se ha vulnerado algún derecho suyo, póngase en contacto con nosotros; agradeceremos cualquier información que nos permita actualizar nuestros archivos.



Cartas de palabras precisas

duro

flexible

blando

no flexible

elástico

impermeable

rígido

permeable

brillante

absorbente

mate

no absorbente

rugoso

transparente

suave

opaco