

Treball de camp – avaluació ambiental

Desenvolupant estratègies per avaluar el medi ambient

Ajudeu els vostre alumnes a apreciar i avaluar el medi ambient exterior tot fent una avaluació ambiental de diferents llocs i comparant els seus resultats.

Porteu-los al primer lloc i expliqueu-los com dur a terme l'avaluació. Haurien de puntuar l'ambient en una escala de 0 a 10 (0 = destruït / destrossat / deteriorat; 10 = meravellós / sublim) considerant quatre aspectes de l'ambient (atmosfera, hidrosfera, litosfera i biosfera) i desplegant-los en una figura.



Imatge feta per Adam Dubrowa de l'Agència Federal per a la Gestió d'Emergències. Totes les imatges de la FEMA són de domini públic.

0	Destrossat: Una llar destruïda per un tornado a Kansas, USA
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	Sublim: Loch Lomond, Escòcia



Imatge sota llicència Genèrica de Creative Commons Attribution-Share Alike 2.5.

Introduïu els quatre aspectes ambientals de la següent forma:

- Atmosfera: agiteu la vostra mà a l'aire;
- Hidrosfera (la matèria aquosa): especialment òbvia si està plovent o hi ha bassals al voltant;
- Litosfera (la matèria sòlida): sobre la qual esteu ara;
- Biosfera: la matèria verda que teniu al voltant.

Ara, demaneu-los que es situïn drets a poca distància entre ells i que mirin al seu voltant, ensumin l'aire, analitzin com se senten i que, després de pensar-hi uns moments, escriguin la seva pròpia figura d'"Avaluació Ambiental" senzilla.

Tot seguit, reuniu-los novament per dur a terme la següent discussió:

- Qui ha donat la nota més alta i per què?
- Qui ha donat la nota més baixa i per què?
- Quina és la resposta correcta? (*Totes les respostes són "correctes" donat que depenen de la percepció personal, però pot ser que els sorprengui que respostes tan diferents puguin ser "correctes"*)
- Quina és la resposta mitjana del grup? (Demaneu les seves respostes un per un, i feu-ne una mitjana aproximada).

Caldria que apuntessin la mitjana del grup per poder comparar-la amb el proper lloc.

Repetiu l'avaluació a llocs de diferents tipus.

Finalment, discutiu amb els alumnes si això és o no és "científic". Expliqueu-los que si hi hagués una consulta pública sobre, per exemple, si construir una carretera principal a través de l'àrea, caldria considerar tots els aspectes científics i geogràfics, incloent-hi la "qualitat" del medi ambient i els punts de vista de la població local. Una avaluació ambiental d'aquest tipus podria resultar de força utilitat en aquesta discussió.

Fitxa tècnica

Títol: Treball de camp – Avaluació Ambiental

Subtítol: Desenvolupant estratègies per avaluar el medi ambient

Tema: Es desenvolupa un mètode per ajudar als alumnes a avaluar i apreciar diferents ambients.

Edat dels alumnes: 8-18 anys

Temps necessari: 10 minuts a cada lloc

Aprenentatges dels alumnes: Els alumnes poden:

- descriure l'atmosfera, la hidrosfera, la litosfera i la biosfera locals;
- explicar com contribueix cadascuna d'aquestes a la qualitat ambiental;
- discutir el significat de "científic";
- desenvolupar un enfoc avaluatiu a diferents tipus d'ambient.

Context:

Es dona als alumnes una escala d'avaluació ambiental i se'ls demana que l'apliquin a diferents circumstàncies ambientals que poden anar des d'un petit ambient local fins a una vista panoràmica.

L'objectiu d'aquesta activitat és desenvolupar un enfoc avaluatiu a ambients de tot tipus, que els alumnes podran aplicar allà on siguin en el futur.

Ampliació de l'activitat:

Intenteu incloure aquest enfoc avaluatiu duent a terme l'activitat a varis llocs, i repetint-la a l'aula sempre que es mostrin fotos de paisatges. Si ho feu bé, els vostres alumnes tornaran de vacances dient-vos que han estat a una destinació "9", etc.

Principis subjacents:

- Es pot apreciar la qualitat ambiental però...
- ... l'apreciació variarà d'una persona a una altra depenent de les seves percepcions.

Desenvolupament d'habilitats cognitives:

Els alumnes busquen un model (construcció) que, llavors, pot ser aplicat a diferents circumstàncies (establiment de noves connexions).

Enllaços útils:

Es pot trobar més informació sobre avaluacions ambientals a: <http://www.enviroeval.com/>

Font: Aquesta idea ha estat dissenyada per David Thompson, mort recentment. Aquesta Earthlearningidea es publica en memòria seva.

© L'equip d'Earthlearningidea. L'equip d'Earthlearningidea es proposa presentar una idea didàctica cada setmana de cost mínim i amb recursos mínims, d'utilitat per a docents i formadors de professors de Ciències de la Terra a nivell escolar de Geologia i Ciències, juntament amb una "discussió en línia" sobre cada idea amb la finalitat de desenvolupar una xarxa de suport. La proposta d'"Earthlearningidea" té un finançament escàs i depèn majoritàriament de l'esforç voluntari.

Els drets (copyright) del material original d'aquestes activitat ha estat alliberat per al seu ús al laboratori o a classe. El material amb drets de terceres persones contingut en aquestes presentacions resta en poder dels mateixos. Qualsevol organització que vulgui fer ús d'aquest material ha de posar-se en contacte amb l'equip d'Earthlearningidea.

S'han fet tots els esforços possibles per localitzar les persones o institucions que posseeixen els drets de tots els materials d'aquestes activitats per tal d'obtenir la seva autorització. Si creieu que s'ha vulnerat algun dret seu, posi's en contacte amb nosaltres; agraïrem qualsevol informació que ens permeti actualitzar els nostres arxius.

Si teniu alguna dificultat per llegir aquests documents, sisplau, poseu-vos en contacte amb l'equip d'Earthlearningidea per obtenir ajut.

Comuniqueu-vos amb l'equip d'Earthlearningidea a: info@earthlearningidea.com

